

Az idei tanévben is folyamatos egészségnevelési feladat volt a járványügyi szabályok betartatása. (láz mérés, fertőtlenítés, étkeztetési rend módosítása, folyamatos szellőztetés, fertőtlenítő takarítás, szabadlevegőn tartózkodás szorgalmazása, közösségi tereken maszkhasználat)

Osztályszinten kerültek feldolgozásra az egészségfejlesztési témák: táplálkozás, vízfogyasztás, mozgás szerepe. A védőnő több csoportnak is tartott felvilágosító foglalkozásokat.

A környezettudatosság fejlesztését támogató programok az újrahasználat, újrahasznosítás lehetőségeinek szorgalmazását segítették elő. Idén is gyűjtöttük a papírt, megszerveztük az elektromos-hulladékgyűjtést és a használt elemek gyűjtését.

Folytatódott a KEHOP szemléletformáló pályázati programok megvalósítása energetikai területen. A járvány miatt az iskolai szintű rendezvényeket többször el kellett halasztani. A megújuló energiák felhasználásáról interaktív előadáson szereztek ismereteket tanulóink. A tanév végén került sor az iskolai vetélkedő lebonyolítására és az Agostyán és Nagypáli ökotelepülések meglátogatására.

Részt vettünk a Győri Váci Mihály Általános Iskola regionális vetélkedőjén, aminek témája szintén az energia volt. Csapatunk az I. helyen végzett.

A tanév során gondoztuk az iskolakertet, pályázattal jutottunk gyümölcsfákhoz, melyeket az udvar végén ültettek el a tanulók. Részt vettünk az iskolagyümölcs és iskolatej programban. Gondoztuk a madarakat, komposztáltuk az udvaron összegyűjtött lombot, a kerti hulladékot.

A kiegyensúlyozott, egészséges életmód alapvető tanulási feltétel. Kialakítása egy hosszú folyamat, naponta kell foglalkozni a legfontosabb tényezőivel. Nem csak a táplálkozás, vízfogyasztás, mozgás, de a szabad levegőn tartózkodás, egy helyes ritmus kialakítása a munka és pihenés közt, valamint a mértékletesség és a lelki egyészség is része kell, hogy legyen. Ezekkel jövőre is foglalkozni kell, egyes csoportoknál esetleg szakemberek bevonásával is.

*Feladat:* Folytatni a szemléletformáló tevékenységeket, példamutatással ráirányítani a felelős magatartásra, csökkenteni a „nemtörődöm” hozzáállást. (rongálás, szemetelés, pazarlás,...)

Enese, 2021. június 25.

Kissné Eszes Anikó ivh., ökokoordinátor

*Kissné Eszes Anikó*

Enese, 2021. június 25.



*Burján Imre iv.*  
Burján Imre iv.

A beszámolót a tantestület a tanév végi értekezleten elfogadta.