

Beszámoló a 2019-20. tanév ökoiskolai munkájáról

Iskolánk második alkalommal nyerte el az ÖKOISKOLA címet a 2019-ben benyújtott pályázatával. A cím viselésével a fenntarthatóságra nevelés intézményi elköteleződését nyilvánítja ki iskolánk. Az Ökoiskola cím elismerése annak a pedagógiai és intézményvezetési folyamatnak, melynek eredményeképpen tanulóink számára természetessé válik az egészség- és környezettudatos életmód, a globális és lokális problémák iránti nyitottság, valamint aktívan tudnak tenni a felismert problémák megoldásáért. Az iskolában megszerzett tudást és értékrendet a tanulók családjuk vagy tágabb környezetük felé is közvetíthetik.

A pályázatban az elmúlt három év tevékenységét mutattuk be.

Környezeti neveléshez kapcsolódó pályázatunk a KEHOP 5.4.1.-16-2016-00212-Szemléletformálási programok megvalósítása az Enesei Általános Iskolában.

Elnyert támogatás: 3 858 000 Ft

A fenti összegből az energiatudatosságot elősegítő médiakampány, előadássorozat, workshop, kirándulások és vetélkedő valósítható meg a tanév folyamán. A programelemek nem csak tanulóinkat, hanem a község lakosságát is megszólítják ösztönözve mindenkit a tudatos, takarékos, környezetkímélő életmódra. (A pályázat megvalósítását meghosszabbították 2020.november)

Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata nemcsak a pedagógiai programban a munkatervben szerepel, a beszámolókból követhető. Hanem a pedagógusok egész éves munkáját áthatja és személyes példamutatásukkal is közvetítik.

Ebben a tanévben is folytatjuk „hagyományos” környezeti programjainkat. Rendszeresen gondoztuk az udvart, virágskertet. Novembertől március elejéig etettük a madarakat, felügyeltük az etetőket. Filmeket vetítettünk a témával kapcsolatban. Figyelemmel kísértük a témához kapcsolódó napokat: Madarak és fák napja, Méhek világnapja

Az egész tanév során kiemelt figyelmet szenteltünk a személyi higiénié, kézmosás fontosságára, a digitális oktatás során is.

Majdnem minden évfolyamon előjön az élő idegen nyelv tanítása során az egészséges életmódra nevelés, hiszen tanulunk ételneveket, specialitásokat, készítünk étlapot, ill. megtanulunk étteremben és telefonon is rendelni. Különböző projektmunkákat készítenek ilyenkor a gyerekek, hol egyénileg, hol csoportosan. Előjön a mozgás, a sport, szabadidős tevékenységek fontossága is.

Bekapcsolódtunk a faültetési programba Facsemete igénylés ültetés megvalósulása várhatóan ősszel. A digitális oktatás során több tanuló küldött képet saját kiskertről. Projekt munkákat készítették.

Ismét van díjazott tanulónk a „Mozdulj a klímáért!” kampányhét feladatait teljesítők közül. A fa érték!_ címmel az iskola bejáratánál található juharfa ökológiai és anyagi értékei kerültek bemutatásra. Regisztráltuk az iskolát a Fenntarthatósági Témahét résztvevői közé. Feldolgozandó témák: az energia, az éghajlatváltozás és az egészségnevelés.

A jelenléti oktatás idején a munkatervben kitűzött feladatokat megvalósítottuk. A 170. évfordulóra tervezett programok elmaradtak a pandémia miatt, köztük a tanösvény kialakítása is.

Fejlesztendő:

Kézmosás- Menj lassabban, moss kezet gyakrabban!

Enese, 2020. június 19.

Bartos Ilona

Intézményvezető